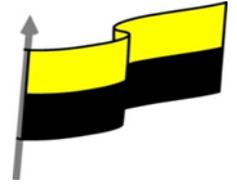




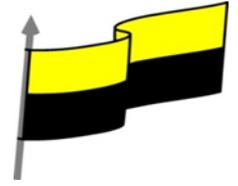
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
		Teléfono			
CARMEN SUREYA MATURANA SERNA		3122456187			
JOSE ANTONIO RENTERIA RODRIGUEZ		3136791146			
SOLEDAD RAMOS RENTERIA		3117541888			
Correo electrónico del docente		Fariana1986@gmail.com leycamila@hotmail.com			
Nombre del Estudiante:					
Área	Ciencias Naturales	Grado	8°	Período	CUARTO
Duración		Fecha Inicio	10/10/2020	Fecha Finalización	5/11/2020
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	Queridos estudiante, en esta guía vas a trabajar simulacros para fortalecer las competencias del área de ciencias naturales, para iniciar, te invito a que en familia respondan estos interrogantes de acuerdo a tus conocimientos, que relacionamos a continuación: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es indagar? • ¿Qué entiendes por uso del conocimiento científico? • Cuando hacemos uso de la Explicación de fenómenos 				
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR (¿Qué voy a aprender?)	Uso del conocimiento científico Indagación				
OBJETIVO(S)	Fortalecer las competencias del área de ciencias naturales: Indagación, uso del conocimiento científico y explicación de fenómenos para mejorar los procesos de aprendizajes y resultados en prueba externas.				



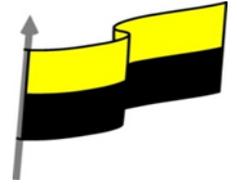
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Indagar: Comprende que, a partir de la investigación, se construyen explicaciones sobre el mundo natural e involucra los procedimientos o metodologías que se aplican para generar más preguntas o intentar dar respuestas a ellas. • Uso del conocimiento: Usa nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas y establece relaciones entre conceptos y conocimientos adquiridos, y fenómenos que se observan con frecuencia. • Explicación de fenómenos: Construye explicaciones y comprende argumentos y modelos que den razón de un fenómeno, y establece la validez o coherencia de una afirmación o de un argumento relacionado con un fenómeno o problema científico
CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)	<p style="text-align: center;">INTRODUCCIÓN</p> <p>Apreciado estudiante, el área de ciencias naturales con el objetivo de hacer alistamiento para de prueba saber y mejorar nuestros resultados en pruebas internas y externas, elaboramos preguntas tipo ICFES las cuales te permitirán realizar algunas actividades muy significativas, te invitamos para que siga cada uno de los pasos, sin saltarse ninguno y veraz que vas a aprender mucho, además tener una buena actitud de aprendizaje.</p> <p>Así que, imanos a la obra! ¡A desarrollar la guía con todo el entusiasmo</p> <p style="text-align: center;">INSTRUCCIONES PARA RESPONDER LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE BIOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La prueba de Biología consta de varias preguntas de opción múltiple, con cuatro alternativas de respuesta (A, B, C, D). Solo una de ellas es la respuesta correcta. 2. Si existen preguntas de las que no recuerda las respuestas, pase a las siguientes. Al final, podrá regresar



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



a las preguntas que dejó sin responder.

3. Recuerde que el trabajo es personal
4. Marque en la hoja de respuestas aquella opción que considere correcta.
5. Rellene completamente el óvalo correspondiente a la letra de la respuesta que usted considera correcta. Pinte de acuerdo con el ejemplo que se muestra a continuación.

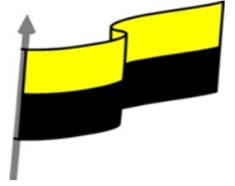
1	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

6. Si se equivocó y desea cambiar la respuesta, borre completamente la marca que hizo y pinte claramente la nueva respuesta.



Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8



LEE CON ATENCIÓN Y LUEGO RESPONDE

UN PASEO POR EL BOSQUE

Alejandra ha salido de excursión con su clase. Han pasado la mañana paseando por un bosque que hay cerca de su ciudad. Se ha llevado su cámara y ha sacado estas fotografías:

A)



B)



C)

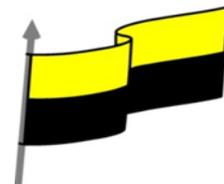


D)



E)





1. Ahora Alejandra quiere clasificar las fotos que ha sacado, y a cada una le va a poner una etiqueta que ponga una de estas tres cosas: "Reino Animal", "Reino Vegetal" o "Reino de los Hongos".

Rellena la siguiente tabla para ayudar a Alejandra.

Fotografía	Reino
A	
B	
C	
D	
E	

Según esto, ¿cuál es el árbol cuya hoja aparece en la fotografía D? Elige la respuesta correcta.

- A. Árbol del pan.
- B. Tres dedos.
- C. Paco
- D. Plátano de sombra.

2. El hermano pequeño de Alejandra le pregunta que por qué las hojas de los árboles son de color verde.

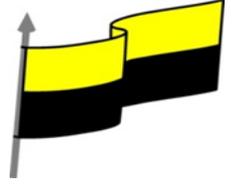
¿Cuál es la respuesta correcta que debería dar Alejandra?

- A. Porque así se distinguen del tronco, que es marrón.
- B. Porque el verde es el color que gusta más a los insectos.
- C. Porque tienen clorofila, para hacer la fotosíntesis.
- D. Porque las hojas están formadas por células.



Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8



RESTAURANTE “EL MIRADOR”

3. Miguel ha ido a comer a un restaurante con sus padres y su hermano.

Este es el menú para hoy:

Restaurante “El Mirador”

Menú del día

Primer plato, a elegir entre:

Lentejas con verduras

Arroz con conejo

Ensaladilla con mayonesa



Segundo plato, a elegir entre:

Hamburguesa con queso (con kétchup y mostaza)

Pescado al horno con patatas

Filete de ternera a la plancha con ensalada



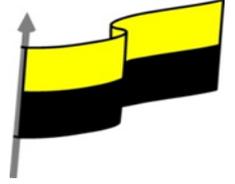
Postre, a elegir entre:

Tarta de chocolate

Fruta de temporada



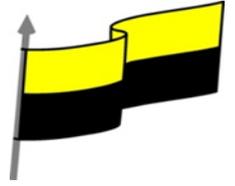
El menú incluye pan (blanco o integral) y bebida (agua o refresco).



4. De entre las opciones de primer plato, Miguel ha elegido el arroz con conejo. ¿Qué tipo de nutrientes aporta en mayor cantidad?
- A. Hidratos de carbono y proteínas
 - B. Vitaminas y minerales
 - C. Hidratos de carbono y grasas
 - D. Proteínas y grasas
5. El padre de Miguel tiene que cuidar su alimentación para evitar sufrir enfermedades relacionadas con el aparato circulatorio. El médico le ha recomendado consumir regularmente frutas y verduras, y no tomar muchas grasas ni azúcares, para controlar el peso. ¿Qué menú le recomendarías al padre de Miguel que escogiera?

Primer plato	
Segundo plato	
Postre	
Bebida	

6. ¿Cuál de las siguientes enfermedades podría sufrir el padre de Miguel si no cuida su alimentación?
- A. Miopía
 - B. Trombosis
 - C. Neumonía
 - D. Sida



7. El hermano de Miguel es alérgico a algunos alimentos. Si durante la comida le hubiera dado una reacción alérgica, ¿cuáles de las siguientes cosas deberían de haber hecho los padres de Miguel? (Marca con una X)

	S í	No
Dejarle solo para que se tranquilice		
Llamar al 112		
Mantener la calma		
Recomendarle que pasee		
Darle algo de comer o beber		

8. En el restaurante, Miguel ha visto este cartel. Escribe dos componentes del tabaco que sean perjudiciales para la salud.

1. _____
2. _____



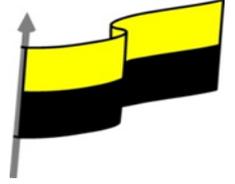
9. Después de comer, a Miguel le entra un poco de sueño. Su madre le dice que es por la digestión. Rodea con un círculo aquellos órganos que intervienen en la digestión.

- | | |
|-------------------|------------------|
| Pulmones | Intestino grueso |
| Páncreas | Corazón |
| Intestino delgado | Riñones |
| Laringe | Estómago |



Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8



10. ¿Qué órgano de los anteriores es una glándula? _____
¿Qué jugo produce? _____

CUMPLEAÑOS CIENTÍFICO

Ana va a celebrar su cumpleaños, y ha pensado en hacer un "cumpleaños científico", es decir, en preparar un montón de experimentos divertidos para que sus amigos se lo pasen genial. Buscando en internet, ha encontrado la siguiente guía para hacer un experimento.



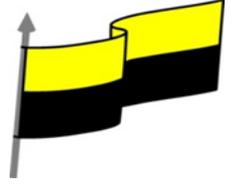
Cómo atraer agua con un globo

Con este experimento sorprenderás a tus amigos. Para llevarlo a cabo necesitarás: un globo, un jersey de lana y un chorro de agua.

Pasos:

1. Infla el globo.
2. Frota el globo inflado con el jersey de lana.
3. Acerca el globo a un chorro de agua (por

¡Así de fácil! ¡Verás cómo, "misteriosamente", el chorro de



11. ¿Qué tipo de energía hace que el agua se aproxime al globo?

- A. Mecánica
- B. Térmica
- C. Química
- D. Eléctrica

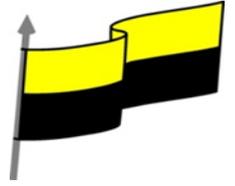
12. ¿Qué pasaría si, en lugar de un globo, frotáramos un bolígrafo con la lana y después lo acercáramos a unos trocitos de papel?

13. Ana ha encontrado un vídeo en internet en el que se ve cómo se hace otro experimento con globos. En él, un chico hace lo siguiente:

- hincha dos globos y los ata a los extremos de un hilo.
- frota los dos globos con un paño de lana.
- levanta el hilo por el centro, dejando que los dos globos caigan hacia abajo...

14. Pero justo en ese momento, el vídeo se corta. ¿Qué crees que sucederá a continuación?

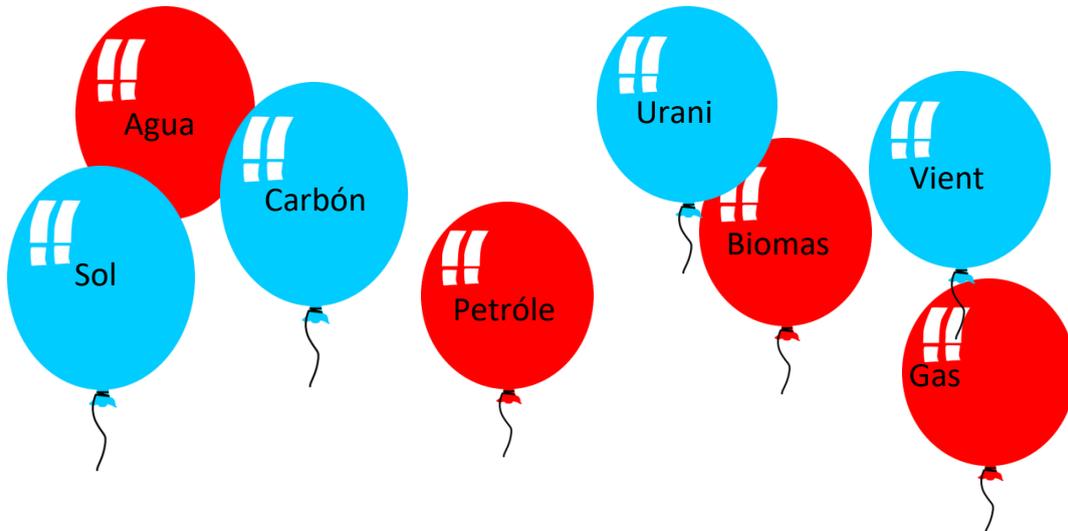
- A. Los dos globos se separan porque tienen la misma carga eléctrica
- B. Los dos globos se separan porque tienen el mismo polo magnético
- C. Los dos globos se separan porque tienen distinta carga eléctrica
- D. Los dos globos se separan porque tienen distinto polo magnético.



15. Ana piensa en qué se podría hacer para volver a juntar los globos tras el experimento del vídeo. ¿Cuál crees que es la respuesta correcta?

- a. Esperar un rato a que se pase el efecto
- b. Colocar entre los dos globos un tercer globo frotado con lana
- c. Colocar entre los dos globos un objeto no electrizado
- d. Colocar entre los dos globos un imán

16. Existen muchos tipos de energía. Ya has visto la que se produce al frotar un globo con lana. Coloca las siguientes fuentes de energía en la tabla, según sean o no energías renovables.



Energías renovables	Energías no renovables

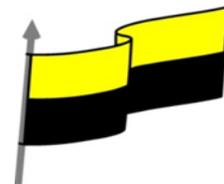
17. Todas estas fuentes de energía se pueden utilizar para obtener energía eléctrica. Nombra 3 ejemplos de materiales que dejan pasar la electricidad (conductores), y otros 3 ejemplos de materiales que no dejan pasar la electricidad (aislantes).



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013

Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.

Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8



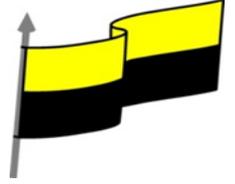
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

Conductores	Aislantes
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____



Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8



LA CARTA EUROPEA DEL AGUA

Claudia ha visitado hoy el Acuario de su ciudad. Le han dado este folleto:

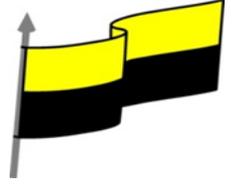
LA CARTA EUROPEA DEL AGUA

1. No hay vida sin agua. El agua es un tesoro indispensable para toda actividad humana.
2. El agua no es inagotable. Es necesario conservarla, controlarla y, si es posible, aumentar su cantidad.
3. Contaminar el agua es atentar contra la vida humana y la de todos los seres vivos que dependen del agua.
4. La calidad del agua debe mantenerse en condiciones suficientes para cualquier uso; sobre todo, debe satisfacer las exigencias de la salud pública.
5. Cuando el agua residual vuelve al cauce, debe estar de tal forma que no impida usos posteriores.
6. Mantener la cubierta vegetal, sobre todo los bosques, es necesario para conservar los recursos del agua.



Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del/93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8



18. "Contaminar el agua es atentar contra la vida humana y la de todos los seres vivos que dependen del agua". Claudia piensa que la contaminación del agua debe ser especialmente perjudicial para los seres vivos que habitan los ecosistemas acuáticos. Escribe el nombre de dos ecosistemas acuáticos.

1. _____

2. _____

19. "El agua no es inagotable. Es necesario conservarla, controlarla y, si es posible, aumentar su cantidad". Claudia ha puesto un recipiente en su jardín en el que recoge el agua de la lluvia que baja por el canalón. Así puede regar las plantas aprovechando el agua de la lluvia. Tras un día de lluvia, Claudia observa que tiene 6,5 litros de agua en el bidón. Después de dos días soleados, ve que sólo hay 6 litros. Piensa que el agua se ha vaporizado. ¿Qué cambios de estado se producen en los siguientes casos?

Contesta con una de estas opciones: fusión, vaporización, condensación, solidificación.

- Cuando se empaña el espejo del baño mientras te duchas:
- Cuando se derrite el cubito de hielo en un refresco: _____
- Cuando se seca la ropa que está colgada en un tendedero: _____
- Cuando se hiela un charco después de una noche de mucho Frío: _____

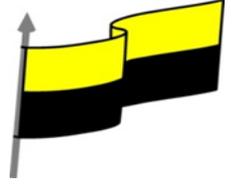
20. En el recipiente de su jardín, Claudia ha observado que hay una rama pequeña flotando, mientras que en el fondo hay un tornillo, que se le ha debido caer a su padre. Claudia piensa en la razón de por qué flota la rama. Ayúdala completando la siguiente



Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

frase:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8



La rama flota porque es menos _____ que el _____.

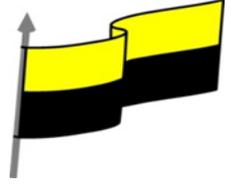
21. En la visita al acuario, un Claudia ha visto unos peces pequeños que nadaban junto a los tiburones. El guía ha explicado que son los peces rémora, que se alimentan de los restos de comida que le sobran al tiburón. El guía ha dicho que a esta relación entre especies diferentes se le llama...

- a. Depredación
- b. Mutualismo
- c. Comensalismo
- d. Parasitismo

22. "Mantener la cubierta vegetal, sobre todo los bosques, es necesario para conservar los recursos del agua". Claudia piensa en la importancia que tienen las plantas en diversos aspectos. Por ejemplo, la fotosíntesis es muy importante y beneficiosa para el planeta. ¿Sabrías decir por qué?

- a. Porque extrae agua de la tierra y produce dióxido de carbono
- b. Porque aprovecha la energía del sol y produce oxígeno
- c. Porque extrae agua de la tierra y produce oxígeno
- d. Porque aprovecha la energía del sol y produce dióxido de carbono

23. Claudia sigue pensando en la importancia de la fotosíntesis, y ha decidido hacer un experimento en casa para comprobar cómo influye en el desarrollo de las plantas. Para ello, ha comprado dos



plantas iguales en un vivero. ¿Qué crees que debería comprobar para ver el efecto de la fotosíntesis?

- Qué pasa si riega una y no riega la otra.
- Qué pasa si abona una y no abona la otra.
- Qué pasa si coloca una a la luz y la otra a oscuras.
- Qué pasa si coloca una al calor y la otra al fresco.

PONQUES

A Carlos le gustan mucho los dulces. Su abuela le ha dado esta receta de magdalenas para preparar una merienda con sus amigos:

Ingredientes PARA 6 personas:

- 3 huevos.
- 140 gramos de AZÚCAR.
- 50 mililitros de leche.
- 100 mililitros de ACEITE.
- LA ralladura de limón.
- 150 gramos de HARINA.
- 2 cucharaditas RASAS de levadura en polvo.



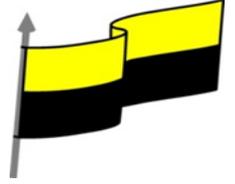
Preparación

PASO 1: Tienes que batir los huevos enteros con el AZÚCAR hasta que aumenten el doble de su volumen. (Esto te resultará mucho más fácil y RÁPIDO si utilizas una batidora eléctrica).

PASO 2: AÑADE la leche, el ACEITE y LA RALLADURA de limón, y mézclalo todo.

PASO 3: Luego, incorpora con mucho cuidado LA HARINA y LA levadura.

PASO 4: Por último, rellena LAS 3/4 partes de cada molde y mételos



Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

todos en el horno precalentado A 180-200 ° C durante 15 minutos.

PASADO ese tiempo, SÁCALAS del horno, deja que se enfríen y... ¡listas PARA COMER! Mmmmmmm

24. Carlos hubiera preferido comprar los ponqués, pero su abuela le dice que las caseras son más saludables que muchas de las que venden. ¿Por qué crees que la abuela de Carlos ha dicho esto?

- a. Porque las caseras huelen mejor
- b. Porque las caseras no tienen conservantes
- c. Porque las caseras son más baratas
- d. Porque las caseras llevan levadura

25. Sin energía, Carlos no podría realizar la receta. Une las siguientes cosas que tiene que utilizar Carlos con el tipo de energía que contienen o generan, y con la definición de esta energía.

Horno

Energía mecánica

La energía que transmiten los cuerpos en forma de calor

Batidora

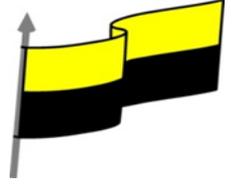
Energía térmica

La energía que se almacena en las sustancias

Alimentos

Energía química

La energía que se debe a la posición y al movimiento de los cuerpos



26. ¿Qué tipo de reacción química, provocada por la levadura, hace que los ponqués aumenten de volumen?

- a. Fermentación
- b. Oxidación
- c. Neutralización
- d. Reducción

27. La abuela de Carlos le ha dicho que si quiere tardar menos en hacer los ponqués, puede poner el horno entre 200 y 220 ° C. En ese caso, tiene que tener cuidado y no dejarlas más de 12 minutos, porque si no se pueden quemar. Si, por el contrario, prefiere no estar muy pendiente de si se queman, puede poner el horno entre 140 y 160 ° C, y dejarlas 20 minutos. Carlos ha decidido apuntarse todo en una tabla, para que no se le olvide.

¿Puedes ayudarlo a completarla?

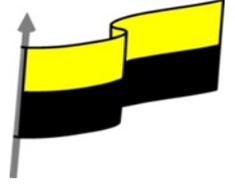
Temperatura del horno (°C)	Tiempo en el horno (minutos)
180 - 200	

28. A Carlos su abuela también le ha dicho que dos minutos antes de que se cumpla el tiempo, Carlos puede apagar el horno, y las magdalenas se terminan de hacer con el calor que queda dentro. Así ahorra energía eléctrica. ¿Qué ventajas para el medio ambiente tiene el ahorro de energía eléctrica?

- a. Se mejora la fotosíntesis de las plantas.
- b. Se mejora la proporción de nitrógeno en la atmósfera.
- c. Se mejora la calidad de las aguas.
- d. Se mejora el problema de la lluvia ácida.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8



Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

LA NUEVA TIENDA DEL BARRIO

Junto al parque han abierto una nueva tienda de juguetes y han repartido propaganda para conocer todo lo que hay en su interior.



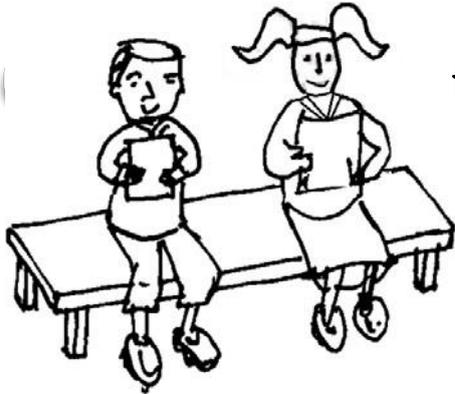
En la última hoja de la propaganda hay unas preguntas. Para conseguir premios hay que contestarlas. Alba y Hugo se han sentado en un banco para rellenar la encuesta y presentarla en la tienda para recoger su regalo de inauguración.



Tu tienda de juguetes

Departamento del Chocó: Municipio de Bagaa

Con reconocimiento Oficial autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar.



*Mira las preguntas que nos hacen.
 Algunas son sobre seguridad
 informática y sobre inventos.
 ¡Es curioso, todo está relacionado
 con los juguetes!*

29. ¿Sabrías clasificar como práctica segura o práctica insegura las distintas afirmaciones en el uso de internet? Marca con una cruz la casilla que corresponda

	PRÁCTICA SEGURA	PRÁCTICA INSEGURA
Dar detalles privados de tu vida a desconocidos		
Emplear usuario y contraseña privada		
Usar internet bajo la supervisión de un adulto		
Dar a conocer contraseñas a tus amigos		
Descargar programas dudosos de internet		
Navegar junto a los padres		

¡Ya estás acabando! Ánimo que ya te falta poco.

30. Ahora tienes que mirar a tú alrededor, los escaparates de la tienda, el parque, etc. Observa tu barrio, tu hogar, seguro que te dan pistas para completar en el siguiente listado 3 inventos de utilidad para la humanidad.

1. _
2. _
3. _

Selecciona uno de los inventos y explica el avance que significa para la sociedad.
